



Nombre de la asignatura					Cuidado Perinatal				Clave de la asignatura C0105026	
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva Profesional	6	2	8	8	0	0	0	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No Aplica	No Aplica	Anatomía humana y Fisiología humana; Bases de bioquímica y Bases de microbiología; Desarrollo humano y Habilidades del pensamiento; Cuidado nutricional y Dietoterapia. Psicología general y Psicología evolutiva; Filosofía y ética, Bioética y legislación; Metodología del proceso de enfermería y Gestión del proceso de enfermería; Desarrollo teórico de enfermería. Enfermería fundamental, Enfermería fundamental clínica y Práctica de enfermería fundamental clínica; Comunicación terapéutica, Farmacología y Farmacoterapia; Obstetricia, y Sexualidad y género.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Brindar cuidados de enfermería a la mujer y la familia en los periodos del embarazo, parto, puerperio y al recién nacido de bajo riesgo, mediante el proceso de enfermería para mantener la salud del binomio madre e hijo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
Pensamiento crítico y creativo. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinarios.	Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención a la salud.



UNIDAD No. 1	La salud reproductiva en México	Horas estimadas para cada unidad
		10
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>1.1. Políticas y programas nacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 4°). • Plan Nacional de Salud. • Programas y Normas Oficiales Mexicanas dirigidos a la salud reproductiva y del recién nacido. <p>1.2. Análisis de la situación de la salud de la mujer y de la persona recién nacida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores y determinantes sociales. <p>1.3. Salud reproductiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos reproductivos. □ Violencia Obstétrica. <p>1.4. Estrategia de riesgo en la salud reproductiva y perinatal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de riesgo. • Clasificación. • Factores de riesgo. • Sistema de evaluación del riesgo perinatal. • Consejería como estrategia en salud reproductiva. 	<p>Describir en un gráfico las políticas, programas de salud reproductiva, análisis de la situación de salud, salud reproductiva y estrategia de riesgo en la salud reproductiva y perinatal.</p>	<p>Mapa conceptual.</p>



<p>2.5. Cuidado de enfermería a la adolescente embarazada.</p> <p>2.6. Colaboración de enfermería en la valoración del bienestar fetal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultrasonido obstétrico. • Amniocentesis. • Prueba sin estrés. □ Perfil biofísico. <p>2.7. Cuidado de Enfermería en las respuestas inefectivas de adaptación durante el embarazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos hemorrágicos durante la primera y segunda mitad del embarazo. • Trastornos patológicos durante el embarazo. • Procesos infecciosos durante el embarazo. • Padecimientos virales y parasitarios. 		
--	--	--



UNIDAD No. 3	Adaptación y Cuidado en la Etapa del Parto y Recién Nacido		Horas estimadas para cada unidad
			30
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>3.6. Valoración de los modos de adaptación en el recién nacido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios anatómo-fisiológicos en la transición feto - recién nacido. • Valoración de Enfermería en el recién nacido de bajo riesgo. • Exploración física y métodos de valoración: Apgar, Silverman, Capurro, Ballard. • Identificación de estímulos de riesgo neonatales. <p>3.7. Tamiz neonatal.</p> <p>3.8 Cuidados de enfermería en el proceso de adaptación al recién nacido de bajo riesgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados inmediatos: Vías respiratorias, Termorregulación. Ligadura de muñón umbilical. Medicamentos. • Cuidados mediatos: Higiene. Vestido y descanso. Signos de alarma. Actividades básicas de estimulación temprana. 			



UNIDAD No. 4	Adaptación y Cuidado en la Etapa del Puerperio Fisiológico y Quirúrgico		Horas estimadas para cada unidad
			20
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
4.1. Detección de estímulos de riesgo en la etapa de puerperio. 4.2. Cuidados de enfermería en los procesos de afrontamiento en el periodo posparto. 4.3. Valoración de los estímulos contextuales y residuales que influye en el periodo posparto. 4.4. Fortalecimientos del subsistema cognitivo en los procesos de aprendizaje periodo posparto y postquirúrgico. 4.5. Cuidados de Enfermería en los modos adaptativos alterados durante la etapa del puerperio: <ul style="list-style-type: none"> • Hemorragia posparto por: tono, trauma, tejido y trombina. • Infección puerperal. 	Agrupa en un gráfico los cuidados de enfermería durante la etapa del puerperio con base al proceso fisiológico, psicológico y social atendiendo a los modos de adaptación alterados y necesidades. Elabora un estudio de caso real o hipotético sobre el proceso reproductivo, siguiendo la metodología del proceso de atención de enfermería.	Cuadro sinóptico. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p>Procedimientos para la búsqueda de información. Procedimientos para procesar la información obtenida: análisis, realización de tablas, gráficos, clasificaciones. Procedimientos para la comunicación de información: exposiciones, debates. Interpretación de textos.</p>	<p>Valores: veracidad, honestidad, responsabilidad, sentido ético y respeto por la vida y la diversidad de pensamiento. Normas: reglamentos institucional interno y externo, código ético, leyes. Equilibrio personal, convivencia social, solidaridad.</p>
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<p>Lectura comentada. Lluvias de ideas. Debate grupal. Mesa redonda. Conferencia magistral. Exposición oral. Asesorías. Entrevistas. Prácticas en laboratorio de simulación clínica.</p>	<p>Lectura individual. Análisis crítico de la lectura. Comprensión de la información. Investigación documental. Revisión bibliográfica y electrónica. Prácticas en laboratorio de simulación clínica.</p>

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	10% Mapa conceptual. 20% Cuadro sinóptico (2). 30% ABP (2). 20% Plan. 20% Prácticas de laboratorio.

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

- Butkus, S. (2016). Enfermería materno-neonatal. Barcelona, España: Wolters Kluwer.
- Castán, M. (2013). Obstetricia para Matronas. España: Médica Panamericana.
- Fernández, G. (2014). Enfermería Quirúrgica en Obstetricia. España: Panamericana.
- Mondragón, H. (2012). Obstetricia Basica Ilustrada. México: Trillas.
- Tinajero, G. (2014). El recién nacido: una propuesta de atención de enfermería con enfoque de riesgo. México. Manual Moderno.

COMPLEMENTARIA

- Bulrcheck, G. M., Butcher, H.K., Duchtermen, J.M. & Wagner, C.H. (2013). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Madrid, España: Elsevier-Mosby.
- Herdman, T. H. (2015). NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros, Definición y Clasificación. 2015-2017. Barcelona España: Elsevier.
- Kozier, B., Erb, G., Berman A. & Snyder, S. (2013). Fundamentos de Enfermería: Concepto, proceso y Práctica. España: Mc Graw-Hill.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. & Swanson, E. (2013). Clasificación de los resultados de enfermería (NOC). Madrid, España: Elsevier-Mosby.
- Secretaria de Salud (2011). Guía de Práctica Clínica Intervenciones de Enfermería en paciente con preeclampsia/eclampsia. México. Recuperado de: http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/586_GPC_Enfermeriaenpreeclampsia/586GRR.pdf
- Secretaria de Salud (2016). NOM-007-SSA2-2016 Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. México. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Martha Rodríguez Pérez. Eva Zetina Hernández. Ana Luisa Espinoza Aguilar. Dominga García Chan
Fecha Elaboración	Diciembre 2016

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías). TH-

Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.
